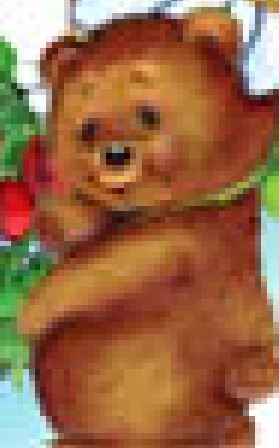




Виховний захід

на тему:

«Дружба найбільший скарб»



Мета: Розкрити значення дружби в житті людини; навчити дітей правильно вибирати друзів, спілкуватись і товаришувати; вчити бачити справжню дружбу; виховувати уважне, шанобливе ставлення один до одного, розвивати уміння товаришувати, цінувати дружбу.

Обладнання: Грамзапис пісні В. Шаїнського «Дружба», прислів'я в конвертах про дружбу, сигнальні кружечки.

Хід заняття

1. Організаційний момент.

Треба всім нам привітатись:

- Добрий день!

Дружно, весело сказати:

- Добрий день!

Я вітаюсь з усіма.

Вчусь у школі не дарма.

2. Повідомлення теми і мети завдання.

1) Співають пісню «Дружба»

2) Розповідь вчителя

- Тема нашого заняття «Дружба найбільший скарб» . Переступаючи поріг нашої школи, ви кожного дня зустрічаєтесь у класній кімнаті. У вас спільні завдання, інтереси, радощі і тривоги. Усі називають вас класом. Багато учнів у нашому класі. І всі такі різні. Кожен з вас Розумний, здібний, працьовитий і талановитий. Щоб клас був дружний потрібно допомагати один одному, говорити гарні і добрі слова, допомагати товаришеві у складній ситуації. До нас на заняття завітала чарівна Фея з країни Дружби.

Знає сонце, знає вітер,

Знає поле, знає ліс,

Що під хмарами небес

Дружба - чудо із чудес.

- Я хочу поспостерігати за тим, як ви будете працювати на занятті і чи з усіма завданнями ви впораєтесь.

3) Бесіда

- Як ви вважаєте, наш клас дружний?

- А чому?
- Дружбу потрібно берегти?
- Розкажіть, як ви бережете дружбу?
- 1) Довіряю товаришеві в усьому, бо знаю, що недовірою його ображаю.
- 2) Від товариша в мене немає таємниць.
- 3) Що вимагаю від друга, насамперед вимагаю від себе.
- 4) Ніколи і нікого не обманюй і не ображай.
- 5) Ставлюся до товариша так, як хотів би, щоб він ставився до мене.
- 6) Зупиняю товариша, коли він робить щось погане.
- 7) Успіху можна досягти тільки разом у колективі.
- 8) Важливо щоб у класі між учнями були доброзичливі стосунки.
- 9) Дружба в колективі – це правдиве, чесне й приязне ставлення один до одного.
- 4) Робота над оповіданням «Антон і Харитон»
- Послухайте оповідання «Антон і Харитон» і поміркуйте з котрим хлопчиком ви б хотіли подружитися. (Розповідають своїми словами три учні.)

Жили на світі Антон і Харитон.

- Давай з тобою дружити,- сказав Харитон. – Будемо один з одним все ділити навпіл – і радість, і горе.
- Давай, - погодився Антон, - коли поруч друг, жити легше і веселіше.

Йшли вони якомсь полем. Сонце палить, А сховатись ніде – ні деревця, ні кущика.

- Дай мені твій бриль, - сказав Харитон, - а то мені сильно голову припікає. Антон віддав Харитону свого великого солом'яного бриля. Сонце почало і йому пекти у голову, але Антон подумав: « Нічого, потерплю. Зате Харитону добре!» Раптом набігла величезна хмара, линув дощ.
- Дай мені скоріше свого плаща,- закричав Харитон, - хіба не бачиш, твій друг мокне!

Антон віддав йому свій плащ. Дощик поливав Антона. Але він думав: « Ну що ж, заради дружби і помокнути можна». Пройшов дощ, засяло сонечко. Харитон віддав Антону його плащ і великого бриля.

- Візьми,- каже він,- а то мені нести важко. Антон узяв мокрий плащ і мокрий бриль. А сам замислився. Тим часом друзі дійшли до перехрестя.
- Тобі куди?- запитав Антон.
- Мені ліворуч, - відповів Харитон.
- Ну, а мені праворуч, сказав Антон.

- Так ми ж хотіли разом йти!- закричав Харитон.
- Ми ж з тобою друзі!

Але Антон ішов усе далі і далі. Так і пішов жодного разу не оглянувся.

- З котрим хлопчиком ви б хотіли подружитися?
- А чому?

5) Пошук істини.

- Вибір друга дуже важлива справа.
- Ми зараз з вами з'ясуємо яким має бути справжній друг. (Дитина зачитує риси характеру, а учні класу сигналізують червоними і чорними кружечками. Позитивні риси характеру вивішуються на дошку.)

Справжній друг

Зрозуміє тебе. Зрадіє твоїм успіхам. Пускає плітки. Допоможе у біді. Дасть добру пораду. Говорить неправду. Ображає товариша. Вітає з Днем народження. Нікого не ображає. З ним завжди весело. Захищає слабших.

- Ми з'ясували яким має бути справжній друг.

6) Інсценізація вірша

- А тепер послухайте вірш «Справжні подруги.»

Першокласниця Людмила

Вранці мамі заявила:

- Все до школи я не йду,

Я не стерплю цю біду.

Щастя скінчено моє,

адже в Рити джинси є.

І тепер зі мною Рита

відмовляється дружити.

- Ви ж були найкращі друзі.

- Так, але сказала Рита,

поки буду я ходити

не у джинсах, а в спідниці,

їй не хочеться дивитися.

Мамо, дружбу виручай,



джинси імені придбай.

Мама спершу подивилась

На похнюплену Людмилу.

Потім мовила:

- діла! Ви справжні подруги!- й пішла.

Тепер скажіть і ви мені:

- це справжні подруги чи ні?

-Діти, дівчатка справжні подруги?

- Чому ви так думаєте?

- Щоб ви порадили дівчаткам?

- Давайте згадаємо мирилку.

Мир миром пиріжечки з сиром.

Варенички в маслі ми дружечки красні.

Поцілуймося.

7) Фізкультхвилинка

Дружать в нас у класі хлопчики й дівчатка,

Дружать в нас на ручках пальчики-малятка.

Всі ми звикли до порядку, дружно робимо зарядку.

На носочки піднялись, і до сонця потяглись.

Руки в гору, руки вниз і тихесенько прогнись.

Раз присядьте, два присядьте і за парти тихо сядьте.

8) Гра «Мікрофон»

- Яким повинен бути товариш?(Чесним, правдивим,ввічливим,добрим).
- Як ти вчиниш, коли товариш просить сказати неправду?(Поясню, що обманювати не можна;краще гірка правда, ніж солодка брехня).
- Яких друзів потрібно остерігатись?(Задавак, задирак, хитрунів, брехунів).

9) Робота в групах

- Фея принесла завдання, щоб ви попрацювали у групах.(З розрізаних частин скласти прислів'я, пояснити їх).

Друга шукай, а знайдеш – тримай.
Без вірного друга велика туга.
Дружній череді і вовк не страшний.
Друзі пізнаються в біді.
З добрим дружи, а лихих стережись.

- Яку дружбу заведеш, таке й життя проживеш.

10) Робота над віршем Оксани Сенантович «Що це значить - не дружити?»

- А чи знаєте, ви, діти, що означає не дружити? Послухайте вірш О.Сенантович «Що це значить не дружити?»

Що це значить – не дружити?

Жити так одинаком.

Не дружити – це ходити

не дверима, а вікном.

Це без друга, без подружки

на перерві у кутку

розправляться самотужки

з апельсином нашвидку.

Це дивитись, наче в книгу,

набік з видом кам'яним,

а насправді тишком-нишком

роздавати штурхани.

В школі вчитись й не дружити -

це, повірте, все одно,

що, заплющившись сидіти

і дивитися кіно.

- Діти, як ви думаєте, можна вчитися у школі і ні з ким не дружити?

- А чому?

3. Підсумок заняття

- Молодці діти! Ви з усіма завданнями впоралися добре! Я вами

задоволена. За партою візьміться за руки. Відчуйте тепло долонь ваших



друзів. Будьте чемними, дружними, поважайте один одного, виручайте з біди. Дотримуйтесь прислів'я: «Один за всіх і всі за одного».

